

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
С.А. Дитковская
« 12 » февраля 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Социология экономики

По направлению подготовки– 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки– Социология управления

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения– очная, заочная

Курс– ОФО – 3 курс (5 семестр), ЗФО – 4 курс (10 триместр)

Разработчик

Старший преподаватель

кафедры философии и социологии

Герасимов А.В.

Заведующий кафедрой философии
и социологии

Лугуценко Т.В.

Протокол

от « 12 » февраля 2024 г. № 2.1

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Социология экономики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины «Социология экономики».

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №75.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. УК-9.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных

	<p>экономических и политических событий для личных финансов; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК-9.3. Владеет методами личного финансового планирования, оценки будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.</p>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Знает знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.</p> <p>УК-10.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений</p> <p>УК-10.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.</p>

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Социологические и экономические	УК-9	Устный опрос

законы как методологическая база изучения социальных отношений в сфере экономики и финансов		
Социальная структура общества как основа развития социальных отношений в сфере экономики и финансов	УК-10	Выполнение практических заданий
Социальная мобильность и ее последствия	УК-9	Выполнение заданий для самостоятельной работы
Итоговая аттестация	УК-9, УК-10	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-9	<p>Знает: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении.</p> <p>Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>Владеет навыками: личного финансового планирования, оценки будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.</p>
УК-10	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеет навыками: анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
Работа на семинарских занятиях	40
Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
10 триместр	
Работа на семинарских занятиях	40
Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	

		минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.7. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ИНСТИТУТ ИМОСПН
кафедра философии и социологии

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: «Социология экономики»
Код/название направления подготовки **39.03.01 Социология**
ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.

2.

3.

Утверждено на заседании кафедры философии и социологии, протокол №__
от __._____. 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Лугуценко Т.В.

Экзаменатор _____ ФИО

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Социология, ее место и роль в обществе.
2. Структура социологии.
3. Функции социологии.
4. Связь социологии с другими науками.
5. Базисные элементы социальной жизни.
6. Экономическая социология как наука. Объект, предмет, задачи исследования.
7. Система категорий экономической социологии.
8. Классический этап становления экономической социологии.
9. Н.Смелзер «Социология экономической жизни».
10. М.Вебер «Протестантская этика и дух капитализма».
11. Т.Веблен «Теория праздного класса».
12. И.Шумпетер «Теория экономического развития».
13. Социальная структура современного общества.
14. Социальная структура современного белорусского общества.
15. Экономическая культура: сущность и функции.
16. Экономическое поведение и экономическое сознание.
17. Теоретические и практические проблемы современного предпринимательства.
18. Социальный портрет белорусского предпринимателя.
19. Предпринимательство как экономическая функция и исторический феномен.

20. Роль предпринимателя в рыночной экономике.
21. Рынок труда: сущность и особенности.
22. Действия работодателей и спрос на труд.
23. Действия наемных работников и предложение труда.
24. Особенности рынка труда РФ.
25. Безработица и ее формы.
26. Проблемы безработицы в РФ.
27. Вторичная занятость: особенности и перспективы.
28. Потребление как объект социологического анализа.
29. Потребители как социальная группа.
30. Особенности потребительского поведения и его регуляторы.
31. Постсоветское общество как теневая социально-экономическая система.
32. Этапы и виды социологических исследований.
33. Программа социологического исследования.
34. Опрос как основной метод сбора информации.
35. Социологическое интервью и его особенности.
36. Методы сбора информации.
37. Выборочные методы и их особенности. Расчет и обоснование выборок.
38. Измерение социальных явлений. Требования к социологическим шкалам.
39. Особенности проведения анкетного опроса.
40. Содержания и направления маркетинговых исследований.
41. Социология безработицы как частная социологическая теория, ее предмет и объект.
42. Безработица как социальное явление и социальный процесс.
43. Структура, уровни и виды безработицы.

- 44 Предпринимательство как социальное явление и форма экономического поведения
- 45 Социология предпринимательства как частная социологическая теория: предмет, объект.
- 46 Развитие предпринимательства как социально-экономического явления в условиях плюрализма форм собственности.
- 47 Предпринимательская деятельность как форма активного экономического поведения. Виды предпринимательства.
- 48 Конфликты в сфере экономических отношений
- 49 Социальная конфликтология как частная социологическая теория, ее предмет, объект и направления в изучении конфликтов в сфере экономике и финансов.
- 50 Социальная сущность конфликта. Современные теории социальных конфликтов. Типология конфликтов, их виды и формы.
- 51 Управление как социальный процесс
- 52 Социология управления как частная социологическая теория, ее эволюция в России и за рубежом.
- 53 Зарубежные и отечественные школы социологии управления (менеджмента).
- 54 Управление как социальный процесс. Виды управления.
- 55 Особенности социального управления в экономике.
- 56 Социология страхования как частная социологическая теория
- 57 Социология страхования: предмет, объект, функции.
- 58 Рынок страховых услуг как социальный объект.
- 59 Тенденции и противоречия его развития.
- 60 Сущность социальных отношений на страховом рынке.
- 61 Социальное взаимодействие и социальные интересы страхователей и страховщиков.
- 62 Социология маркетинга и поведение потребителя
- 63 Социология маркетинга как частная социологическая теория: предмет, объект, направления исследования.
- 64 Сущность социологического подхода к исследованию рынка товаров и услуг.
- 65 Направления социологических исследований в области маркетинговой деятельности.
- 66 Социальный механизм развития экономики
- 67 Определение понятия «социальный механизм развития экономики», его структура и методологическое назначение.
- 68 Социальная сущность механизма экономики, его структура, направленность и функционирование.
- 69 Управление экономикой как социальный процесс.
- 70 Общественное мнение и его влияние на экономические и демографические процессы, сознание и поведение населения
- 71 Сущность труда как формы жизнедеятельности. Роль труда в становлении и развитии человека и общества.

- 72 Социология труда как отрасль социологического знания. Объект и предмет социологии труда.
- 73 Социология труда как часть научного знания о труде. Ее взаимосвязь с науками несоциологического и социологического профиля, изучающими труд.
- 74 Социология труда как система научного знания. Базовые понятия и законы социологии труда.
- 75 Исторические предпосылки формирования предметных представлений о социологии труда. Этапы становления социологии труда.
- 76 Классический этап истории развития социологического знания о труде.
- 77 Основные научные школы социологии труда .в США в XX веке и их вклад в развитие этой науки.
- 78 Развитие проблем труда советской школой НОТ 20 — 30-х годов.
- 79 Развитие отечественной социологии труда в 60-90-е годы XX века. Основные направления исследований в сфере-социологии труда в настоящее время.
- 80 Процесс труда и его структура. Виды труда.
- 81 Цикл трудовой деятельности. Его специфика в сферах материального и духовного производства.
- 82 Социальные функции труда.
- 83 Содержание труда как базовое понятие социологии. Операционализация этого понятия.
- 84 Характер труда как важнейшее свойство общественного труда. Изменение характера труда в современных условиях.
- 85 Условия труда, как составная часть трудовой среды.
- 86 Организация труда как способ соединения живого и овеществленного труда.
- 87 Профессионализация трудовой деятельности. Современное состояние и перспективы.
- 88 Сущность автоматизации производства, ее социальные последствия и перспективы развития.
- 89 Разделение труда как закон развития общественного труда. Социальная сущность разделения труда и его .исторические этапы.
- 90 Виды разделения труда. Социальные проблемы технического (технологического) разделения труда (история и перспективы).
- 91 Социальная .сущность закона перемены труда. Его взаимосвязь с законами разделения труда.
- 92 Формы проявления закона перемены труда в условиях научно-технического прогресса. Системы профессионального продвижения как пример практического использования закономерностей перемены труда.
- 93 Социальная сущность отчуждения труда ;и его основные аспекты.
- 94 Самоотчуждение наемного работника и его социальные последствия
- 95 Пути преодоления негативных последствий -отчуждения труда в современны условиях.

- 96 Отношение к труду как характеристика субъекта ,труда.
Социологическая оценка отношения к труду в эмпирических исследованиях.
- 97 Актуальность формирования производственно необходимого отношения к труду. Историческая смена парадигм в изучении проблем отношения к труду. Историческая смена, роли человека в производстве.
- 98 Важнейшие факторы формирования отношения к труду у работников современного предприятия.
- 99 Социальная .сущность удовлетворенности трудом. Идея Ф. Херцберга о двойственном характере феномена удовлетворенности трудом.
- 100 Оценка уровня удовлетворенности трудом в социологическом исследовании. Индекс удовлетворенности трудом. Интерпретация количественных данных.
- 101 Содержание концепции «гуманизации труда» и ее значение в преодолении «кризиса человеческой активности».
- 102 Деятельность как процесс удовлетворения потребностей.
- 103 Структура трудовой деятельности: поведенческий акт, поступок, поведение, собственно деятельность.
- 104 Роль потребностей,. интересов, стимулов, мотивов и социальных установок в формировании трудового поведения.
- 105 Диспозиционная концепция личности и ее место -в объяснении механизма формирования трудового доведения.
- 106 Современные теории мотивации, созданные в США.
- 107 Типология мотивов трудового поведения, используемая в отечественной социологии.
- 108 Роль материального вознаграждения в мотивации труда. Восприятие заработной платы работникам.
- 109 Место социального контроля в мотивации трудового поведения.
Механизм и функции социального контроля.
- 110 Развитие отношений собственности и расширение сферы наемного труда в современной России. Социальные проблемы наемного труда.
- 111 Особенности развития социально-трудовых отношений в современных условиях.
- 112 Типы трудовых отношений и факторы, влияющие на их формирование.
- 113 Социальная напряженность в производственной организации и ее социологический анализ.
- 114 Социальные последствия становления рынка труда в Российской Федерации. Источники рабочей силы для рынка труда.
- 115 Особенности .и возможности индивидуального и коллективного труда.
Применение коллективных, индивидуальных форм организации труда на различных этапах развития общества.
- 116 Формирование трудового коллектива: основные пути и стадии.
Противоречия коллективного труда.

- 117 Социальные и экономические преимущества бригадной формы организации труда.
- 118 Движение и текучесть кадров. Социологический анализ текучести кадров.
- 119 Процесс -трудовой адаптации работников в организации. Технология управления адаптацией.
- 120 Взаимосвязь труда и отдыха как явлений социальной жизни. Типы и функции рекреации.
- 121 Французская школа социологии труда.
- 122 Немецкая школа социологии труда.
- 123 Американская школа социологии труда.
- 124 Характеристика социальных процессов в сфере труда.
- 125 Формирование поведения работника.
- 126 Управление конфликтами.
- 127 Понятие трудовых ресурсов и рабочей силы.
- 128 Формирование трудовых ресурсов.
- 129 Методы управления трудовыми ресурсами.
- 130 Основные требования к персоналу.
- 131 Организация труда персонала.
- 132 Организация рабочего места персонала.
- 133 Понятие и необходимость научной организации труда.
- 134 Основные направления научной организации труда.
- 135 Дисциплина труда и её совершенствование.
- 136 Интенсификация труда.
- 137 Научные методы оплаты и стимулирования труда.
- 138 Понятие признаки и виды трудового коллектива.
- 139 Социальная регуляция поведения работника.
- 140 Управление и самоуправление в группе.